

KONCEPCJA PRACY

Publicznego Przedszkola Nr 1

w Busku-Zdroju

ZASOBY LUDZKIE:

- Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna
- Zespół specjalistów – logopeda, psycholog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny.

ZASOBY MATERIALNE:

- Sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integracje dzieci
- Budynek przedszkola dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym
- Przestronny ogród

WIZJA:

Marzeniem naszym jest:

- aby wychowankowie naszego przedszkola bez widocznego wysiłku, nadmiernego stresu, bez płaczu, na miarę swoich możliwości i potrzeb rozwijali się wszechstronnie.
- aby zdobywali umiejętność życia w grupie, radzenia sobie w różnych sytuacjach problemowych, uczyli się wrażliwości na potrzeby innych.
- aby zapewnić optymalne warunki do osiągnięcia coraz wyższego stopnia samodzielności dzieci, zarówno w myśleniu jak i w działaniu.
- aby dzieci były radosne, kreatywne, rozśpiewane, roztańczone, chętnie rysowały, malowały, aby były wrażliwe i otwarte na piękno świata i ludzi.
- aby skutecznie przygotować dzieci do podjęcia nauki szkolnej.

Przedszkole nasze tworzą dzieci, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy obsługi przestrzegający Konwencji Praw Dziecka.

MISJA PRZEDSZKOLA:

1. Program edukacyjny realizowany przez przedszkole zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój zgodny z potencjałem rozwojowym i indywidualnymi możliwościami każdego wychowanka.
2. Stwarzamy serdeczną i przyjazną atmosferę sprawiając, że dzieci czują się bezpieczne i akceptowane.
3. Tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju zdolności, zainteresowań, rozbudzamy zainteresowanie światem kształtując ludzi otwartych, przyjaznych i pogodnych.
4. Wprowadzamy dziecko w świat wartości uniwersalnych: miłości, dobra, piękna, prawdy ucząc dziecko wrażliwości, empatii i asertywności.
5. Tworzymy sytuacje uczące samodzielności i odpowiedzialności oraz ponoszenia konsekwencji za swoje decyzje i wybory.
6. Przedszkole wyposażone jest w atrakcyjne zabawki i pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjnają zabawę sprzyjając twórczemu myśleniu i działaniu dzieci.
7. Przygotowujemy dzieci do odnoszenia sukcesów, a także do radzenia sobie z trudnościami wskazując metody radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
8. Kadra przedszkola jest zespołem stale doskonalącym swoje umiejętności w pracy z dziećmi.
9. Oferujemy zajęcia wzbogacające ofertę przedszkola przez następujących specjalistów: logopedę, psychologa, pedagoga specjalnego, terapeutę pedagogicznego, rytmika, nauczyciela języka angielskiego.

CELE PRZEDSZKOLA:

Celem naszym jest:

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w sytuacjach codziennych i w dalszej edukacji.

2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną.
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej.
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Cele te realizowane są we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola. W każdym z obszarów podane są umiejętności i wiadomości, którymi powinno wykazywać się dziecko pod koniec wychowania przedszkolnego.

Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego wspomagamy rozwój, wychowujemy i kształcimy dzieci w czterech obszarach rozwojowych

- fizycznym,
- emocjonalnym,
- społecznym,
- poznawczym.

W trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze, nauczyciele:

1. Systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.
2. Informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają.

3. Zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, np. współorganizują wydarzenia, w których biorą udział dzieci.

Realizowane przez nas cele są zgodne z zadaniami określonymi w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej DZIENNIK USTAW 2017 R. POZ. 356)

ZADANIA PRZEDSZKOLA:

1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dzieciom znajdującym się na terenie przedszkola.
2. Poznanie środowiska wychowawczego dzieci, ich rozwoju i możliwości w celu trafnego dostosowania treści programowych.
3. Rozwijanie poczucia indywidualności oraz własnej tożsamości i przynależności
4. Dbanie o zdrowie, bezpieczeństwo dziecka, oraz rozwijanie postaw proekologicznych.
5. Troska o harmonijny wszechstronny rozwój.
6. Przygotowanie do nauki czytania, pisanie, oraz rozwijanie myślenia matematycznego.
7. Współpraca z rodzicami.
8. Uroczystości przedszkolne.
9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Punktem wyjścia do opracowania Koncepcji Pracy Przedszkola były wymagania wobec edukacji przedszkolnej, jak również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola oraz Statut przedszkola.